



“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür,  
bağımsız, şanlı, yüksek bir  
topluluk halinde yaşatır; ya da  
esaret ve sefalete terk eder.”

*“K. Atatürk”*



facebook.com  
/TEDvankoleji



twitter.com  
/TEDvankoleji



instagram  
/TEDvankoleji





# TED VAN KOLEJİ

Bir Gelecek Projesi







Küçük hanımlar, küçük beyler!  
Sizler hepiniz, geleceğin bir gülü,  
yıldızı, bir bahtının aydınlığısınız.

Memleketi asıl aydınlığa  
boğacak olan sizsiniz.

Kendinizin ne kadar önemli,  
kıymetli olduğunuzu düşünerek  
ona göre çalışınız.

*K. Atatürk*



# İÇİNDEKİLER/ TABLE OF CONTENTS

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİNİN TARİHİ	1	2	TÜRK EĞİTİM DERNEĞİNİN TARİHİ
TED VAN KOLEJİ HAKKINDA	3	4	TED VAN KOLEJİ HAKKINDA
TED NEDEN OKUL AÇAR?	5	6	TED NEDEN OKUL AÇAR?
TED VAN KOLEJİ'NDE YAŞAM	7	8	TED VAN KOLEJİ'NDE YAŞAM
TED VAN KOLEJİ ATÖLYELER	9	10	TED VAN KOLEJİ ATÖLYELER
TED VAN KOLEJİ ATÖLYELER	11	12	TED VAN KOLEJİ ATÖLYELER
FARK YARATAN PROGRAMLAR	13	14	FARK YARATAN PROGRAMLAR
OKUL ÖNCESİ	15	16	İLKOKUL
ORTAOKUL	17	18	YABANCI DİL EĞİTİMİ
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK	19	20	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME
ÖĞRENCİ KAYIT-KABUL POLİTİKASI	21	22	ÖĞRENCİ KAYIT-KABUL POLİTİKASI
BESLENME, ULAŞIM, SAĞLIK ve GÜVENLİK HİZMETLERİ	23	24	BESLENME, ULAŞIM, SAĞLIK ve GÜVENLİK HİZMETLERİ
BURS VE İNDİRİM OLANAKLARI	25	26	TED ÜNİVERSİTESİ (TEDÜ)
TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN	27	28	TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN
TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN	29	30	TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN
TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN	31	32	TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN
TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN	33	34	TED'LİYSEN YALNIZ DEĞİLSİN







# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TARİHİ



Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ile birlikte Mustafa Kemal Atatürk'ün öncelikli olarak üzerinde durduğu ve gelişmesi için her türlü yatırımı desteklediği alanlardan biri eğitim olmuştur. Bu çerçevede 1925 yılında Mecliste yaptığı ve özel kişi, kuruluşları eğitime katkı yapmaya çağıran konuşması, "Türk Maarif Cemiyeti" ve Atatürk'ün özlemini duyduğu nitelikli Türk okullarının açılması için ilk adım niteliğini taşımıştır. Türk Maarif Cemiyeti, bugünkü ismiyle Türk Eğitim Derneği, Mustafa Kemal Atatürk'ün çağrısı üzerine Cumhuriyeti kuran kadroların önderliğinde 31 Ocak 1928 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri konusunda toplumu bilinçlendirmeyi ve Türk Eğitim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmayı misyon edinen Türk Eğitim Derneğinin faaliyetleri arasında; başarılı fakat maddi olanakları sınırlı öğrencilere burs vermek, yurtiçinde ve dışında yabancı dilde eğitim veren okullar ve yurtlar açmak, Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyeye taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak yer almaktadır.

Türk Eğitim Derneği, ülke genelinde okullarını yaygınlaştırarak, daha çok sayıda öğrenciye çağdaş ve nitelikli bir eğitim sağlamanın yanında, eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle başarılı fakat maddi olanaksızlıklar nedeniyle nitelikli bir eğitime erişimi olmayan öğrencilere burs sağlamaktadır.





Bu kapsamda, geleceğe yön veren çocuklar yetiştirme hedefiyle gün geçtikçe çeşitlenen benzersiz bir burs sistemiyle hizmet vermektedir.

Tam Eğitim Bursu, 2003-2004 öğretim yılından itibaren uygulanan, başarılı ancak maddi imkânları yetersiz öğrencilerin öğrenimlerine TED Okullarında devam etmelerine yönelik bir bursur. Burs almaya hak

kazanan öğrencilerin öğrenim ücreti, kitap-kırtasiye,

yemek, giyim, servis giderleri ve cep harçlıkları

karşılanmaktadır. Ortaokul ve lise düzeyinde başlatılan burslar, öğrencilerin üniversite eğitiminin sonuna kadar devam etmektedir. Tam Eğitim Bursu almaya hak kazanan öğrenciler, varsa bölgelerindeki TED Okullarında gündüzlü olarak; yoksa pansiyonlu TED Okullarında yatılı olarak okutulmaktadır.

## TED VAN KOLEJİ YERLEŞKESİ

TED Van Koleji, 11.000 m<sup>2</sup>'lik arsa üzerinde kurulu, 14.500 m<sup>2</sup>'lik kapalı alan ve 8.000 m<sup>2</sup>'lik açık oyun alanlarının yanı sıra;

- Her biri 50 m<sup>2</sup> üstü Özel Donanımlı 54 Adet Derslik, 5 adet Donanımlı ,Fizik , Kimya, Biyoloji Fen ve Teknoloji- Laboratuvarları ,
- 3D Sınıfı ve Cep Sineması ,
- Yabancı Dil Laboratuvarı,
- Teknolojik Donanımlı Bilgisayar Laboratuvarı ve Teknoloji Tasarım Atölyesi ,
- 2 adet E Kütüphaneyi içinde barındıran Kütüphane,
- GEMS Atölyesi,
- 500 kişi seyirlik ses , ışık ve görüntü teknolojisine sahip Konferans Salonu,
- 500 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği Yemekhane,
- Okul öncesi için özel tasarlanmış 80 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği Yemekhane,
- Seyirci tribünleri ve donanımları ile tam teşekküllü Yarı Olimpik Kapalı Spor Salonu ,
- Beden Eğitimi ve Jimnastik Salonu,
- Engelli öğrencilere uygun özel yapılmış Yaşam , Ulaşım ve İhtiyaç Alan ları ,
- Dans, Bale Salonu,
- Lego Atölyesi ve Robotik Dersliği ,
- Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ,
- Akıl Oyunları Atölyesi ,
- Fuaye ve Sergi Salonu,
- Çok Amaçlı Açık Spor Alanları,( tenis , badminton , mini futbol,voleybol ,basketbol )
- Ekolojik Uygulama Alanı,(organik sebze ve meyve yetiştirme alanları )
- Spor, Kültür ve Sanat Alanları,(görsel sanatlar , bireysel sanat uygulama odaları ,ahşap ,mutfak ,seramik ,fotoğraf ,drama atölyeleri )

TED Van Koleji öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki her türlü gelişimleri için gerekli tüm olanakları sağlayan çağdaş bir eğitim yerleşkesi olarak tasarlanmıştır. TED Van Koleji kampüsü, gerek sahip olduğu öğrenci ve kullanıcı kapasitesi gerekse içerdiği tesisler yönünden Van'ın ve ülkemizin örnek bir eğitim tesisidir. Bu tesis, eğitim-öğretimin verdiği bölümlerin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de geniş olanaklar sağlayan çağdaş bir eğitim ve kültür ortamı olarak hazırlanmıştır.





# TED NEDEN OKUL AÇAR?



Türk Eğitim Derneği, eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve;

- Türkiye'nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak,
- Okullarının bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- Maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara okullarında eğitim vermek,
- Devlet Okullarında görev yapan öğretmenlerin eğitimlerine katkı sağlamak amacıyla okullar açar.

## TED OKULLARI NASIL BİREYLER YETİŞTİRİR?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, Atatürk ilkeleriyle bütünleşmiş,





- En az bir yabancı dil bilen ve bunu yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Ahlaklı ve etik değerlere bağlı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı olan ve çözüm üretme bilincine sahip,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşı olma vizyonuna sahip bireyler yetiştirir.

# TED VAN KOLEJİNDE YAŞAM

## HAYALLERİNİZİ BÜYÜTÜN; BURASI "TED"



TED Van Kolejinde öğretim programlarının yanı sıra, öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya, millî, ahlaki, insanî, manevi ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik kültürel, sosyal, bilimsel, sanatsal ve sportif alanlarda tüm olanaklar sağlanır. Bu bağlamda sanat, spor ve sosyal etkinlikler, çevre ve sağlık bilinci gibi temalar, öğretim programları ile ilişkilendirilerek uygulanır. Öğrencilerin ilgi alanlarını ve yeteneklerini keşfetmek için küçük yaştan itibaren performans ölçümleri yapılır ve süreç içerisinde tekrar edilerek öğrencinin fiziksel/duyuşsal gelişimi izlenir. Böylelikle her öğrencinin yeteneği olduğu alanlara bilinçli yönlendirmeler yapılır.







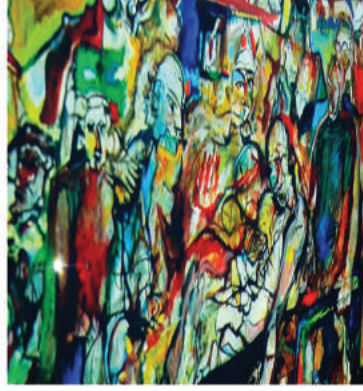
## KONFERANS SALONU

TED Van Koleji Kampüsünde yer alan öğrenci öğrencilerimizin sosyal – kültürel etkinliklerini sergileyecekleri okul, il ve bölge bazında tanıtım, seminer ve konferansların verileceği özel programlarımızın uygulanacağı yüksek kalite ve teknolojik tasarımıyla 500 kişilik konferans salonumuz hizmetimizde olacaktır. Van ilimize yakışır TED eğitim kampüslerinin vazgeçilmez unsuru konferans salonumuz 'da ayrıca Sanat ve müzikal çalışmalar yapılacaktır. Bu sayede öğrencilerimizin her biri sahne deneyiminden faydalanarak aktif kullanıcıdır.

# TED VAN KOLEJİ ATÖLYELER



**SES KAYIT  
ATÖLYESİ**



**PLASTİK SANATLAR  
ATÖLYESİ**



**ROBOTİK KODLAMA  
ATÖLYESİ**



**AHŞAP ATÖLYESİ**



**SU SPORLARI  
KÜLÜBÜ**



**EKOLOJİK YAŞAM  
SAHASI**





**DANS BALE  
EĞİTİMİ**



**FOTOĞRAF  
ATÖLYESİ**

## ORTAK KAZANIMLAR

- Sanatsal düşünebilme yetisini kazanır
- Müzik ritmine uygun bedensel duruş sergiler
- Sistematik ve analitik düşünür
- Tasarımını algoritmik açıklar
- Teorik sonuç - Deneysel sonuç ilişkisini kurar
- 3D düşünür program tasarlar

# TED VAN KOLEJİ ATÖLYELER



**AKIL OYUNLARI**



**SİSTEM MAKET  
ATÖLYESİ**



**GÖRSEL  
SANATLAR ATÖLYESİ**



**MÜZİK ATÖLYESİ**



**FEN VE TEKNOLOJİ  
ATÖLYESİ**



**BİLİŞİM  
TEKNOLOJİLERİ  
ATÖYESİ**





**SANAT SOKAĞI**



**MUTFAK  
ATÖLYESİ**

## ORTAK KAZANIMLAR

- Sanatsal düşünme yetisini kazanır
- Müzik ritmine uygun bedensel duruş sergiler
- Sistemik ve analitik düşünür
- Tasarımını algoritmik açıklar
- Teorik sonuç - Deneysel sonuç ilişkisini kurar
- 3D düşünür program tasarlar

# FARK YARATAN PROGRAMLAR

## UBDP

TED Okullarında öğretim, öğrenciye göre bireyselleşen, öğrencinin gereksinimleri doğrultusunda şekillenen, öğretmen rehberliği ve teknoloji ile desteklenip izlenen organik bir süreçtir. Süreç, ürün ve içeriğin farklılaştırılması ile oluşturulan öğretim programlarını, ulusal ve uluslararası değer, ölçek ve standartları içerir. Evrensel geçerliliği olan IB programlarının temel amacı uluslararası anlayışa sahip bireyler yetiştirmektir. Uygulamaların uluslararası düzeyde izlenmesi ve yetkilendirilmesi, kurumun öz değerlendirme yapma sürecine destek olmakta ve uygulamalar sürekli güncellenmektedir.

Ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen diplomanın yanı sıra öğrencilere uluslararası geçerliliği olan bir diploma kazandıran UBDP, uygulandığı ülkelerin kendi eğitim gereksinimlerine göre değişikliklere olanak tanıyan, uyarlanabilen bir program olup, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından resmi olarak tanınmaktadır.

UBDP, akademik başarılarının yanında öğrencilerin; öz disiplini gelişmiş, üst düzeyde düşünme becerileri kazanmış, sürekli öğrenmeyi yaşam biçimi olarak benimsemiş, toplumsal sorumluluklarının bilincinde, farklı kültürleri tanıyan ve anlayan birer "dünya vatandaşı" olarak yetiştirilmesini hedeflemektedir. Akademik güvenilirliği ve entelektüel düşüncenin simgesi olan UBDP'ye katılan öğrenciler, dünya çapındaki seçkin üniversiteler ve ülkemizin en iyi üniversiteleri tarafından gururla kabul edilmektedirler.

Geniş kapsamlı ve oldukça yoğun çalışma gerektiren bu programdan mezun olan başarılı öğrencilerimiz, üniversiteye giriş sınavlarında başarı elde etmelerinin yanı sıra diploma derecelerine göre Türkiye'de ve dünya çapındaki iyi üniversitelerde burslu okuma hakkı ve kredi (ders muafiyeti) kazanmaktadır. T.C. Hükümeti sadece UB diploması ile yurt içindeki üniversitelere başvurulabilmesine izin vermez. Ancak yurt dışındaki üniversitelere ÖSS'ye girmeden başvuru ve kabul olanağı vardır.

## IGCSE

Cambridge Uluslararası Genel Ortaöğretim Eğitimi Sertifikası (IGCSE); dünya çapında en çok tanınan sertifikalardan biridir. Cambridge IGCSE programı bilgiyi hatırlama, sözlü becerileri kapsayan ve problem çözmeye yönelik bir öğrenme sürecidir. Takım çalışması ve araştırma becerilerini de bünyesinde taşıyan Program, yaşamsal önemi olan tüm eğitsel becerileri bütünleştirir. Tüm bu süreçlerin sonunda kazanılan edimler öğrenciyi, Cambridge As/A Level, Abitur, IB Diploma, Advanced International Certificate gibi yükseköğretim programlarına hazırlar.

IGCSE programı birçok farklı konuda ve farklı beceri düzeylerini hedefleyen temel ve genişletilmiş müfredatı içerir. "Temel Müfredat Programı" CORE (standart düzey) ve "Genişletilmiş Program" EXTENDED (ileri düzey) kapsamındadır. Öğrenciler 10.sınıfın ikinci döneminde branş öğretmeninin yönlendirmesiyle kendi seviyelerine uygun olan sınava girer.

Müfredat; yaratıcı düşünme, entelektüel sorgulama, araştırmacı ve sorun çözme becerilerine yönelik tasarlanmış olup, öğrencilerin eğitimlerinin sonraki aşamasında başarılı olmalarını sağlayan yeteneklerini artırır.

## AP

İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak da adlandırılan Advanced Placement (AP) programı, Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) uygulanan ve oradan tüm dünyaya yayılan, eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen güçlü, kapsamlı ve çok çalışmayı gerektiren bir programdır. ABD dışında 60'tan fazla ülkede AP Programı uygulanmakta ve tanınmaktadır.

AP Programı, lise düzeyindeki öğrencilere, üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânı sağlar. Özellikle öğrencilerin yurt dışı üniversite başvurularına kabul aşamasında, bir öğrencinin lise döneminde AP dersleri almış ve sınavlardan başarıyla geçmiş olması akademik eğitim için hazır olduğunun bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Ayrıca çift-anadal programlarında (double major) daha kolay okuyabilirler.

## BTEC

Dünyada 110 ülkede 4 milyonu aşkın öğrenci ile yürütülen BTEC, ülkemizde ilk kez TED Okullarında uygulanmıştır. Açılımlı eğitimsel mükemmellik anlamına gelen ve yurt dışındaki üniversitelere geçişte İngiltere'nin en büyük akreditasyon kurumu olan Edexcel'in denklik kabul ettiği BTEC programı, öğrencilere mesleki yeterlikler kazandırmayı amaçlayan, uygulama odaklı, pratik ve canlı bir eğitim modelidir.



BTEC programları ile öğrencilere yükseköğretime girişte gerekli olan becerileri kazandırmak, onların hayallerindeki mesleklere ilişkin yeterlikleri kazandırmak ve onları sektörün önde gelen firmaları için tercih edilen bireyler haline getirmek hedeflenmektedir. Avrupa, ABD, Asya ve Avustralya üniversiteleri ile dünya çapındaki firmalar tarafından kabul gören bu program, sürekli geliştirilip yenilenerek öğrenenin, işverenin ve çağın ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır.

Programı tamamlayan öğrenciler uluslararası geçerli sertifikaya sahip olmanın yanında, İngiltere’de doğrudan ön lisans (HND) programına kabul olanağına sahiptir.

## BİYP

Bilimsel düşünmeyi bir yaşam biçimi haline getirmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen, uygulama ve araştırma ağırlıklı "Bilim İnsanı Yetiştirme Programı", akademik performansı yüksek olan öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmaları zenginleştirilmiş, araştırma, uygulama ve üretkenliği esas alan; okul-üniversite işbirliğine dayalı bir öğrenim anlayışıyla yetiştirildiği, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler olmak üzere iki bölümden oluşan, dört yıllık bir programdır. Bilim İnsanı Yetiştirme Programında da diğer programlarımızda olduğu gibi Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik dersleri İngilizce olarak okutulmaktadır.

Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında araştırmacı ruha sahip, üretken, bilimsel düşünceyi özümsemiş ve bu özellikleri bir yaşam biçimi haline getirmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen "Bilim İnsanı Yetiştirme Programı" Talim ve Terbiye Kurulu'nun onayıyla Türkiye’de ilk kez TED Okullarında uygulanmaktadır.

Programın Fen Bilimleri Bölümünden mezun olan öğrenciler, ÖSYS sürecinde, Ulusal Lise Programı'nın Fen Bilimleri Bölümünden mezun olan öğrencilerle, programın Sosyal Bilimler bölümünden mezun olan öğrenciler ise Ulusal Lise Programı'nın Türkçe-Matematik Bölümünden mezun olan öğrenciler ile aynı haklara sahiptir.

## TED – KANADA ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Türk Eğitim Derneği ile Kanada Hükümeti arasında imzalanan Kanada Eğitim Anlaşması kapsamında tüm TED Okulları öğrencileri kültürlerarası öğrenci değişim programına katılıp denkliklerini alarak bir üst sınıftan tekrar TED Okullarında eğitime devam etme ve çift diploma alma hakkına sahiptirler.

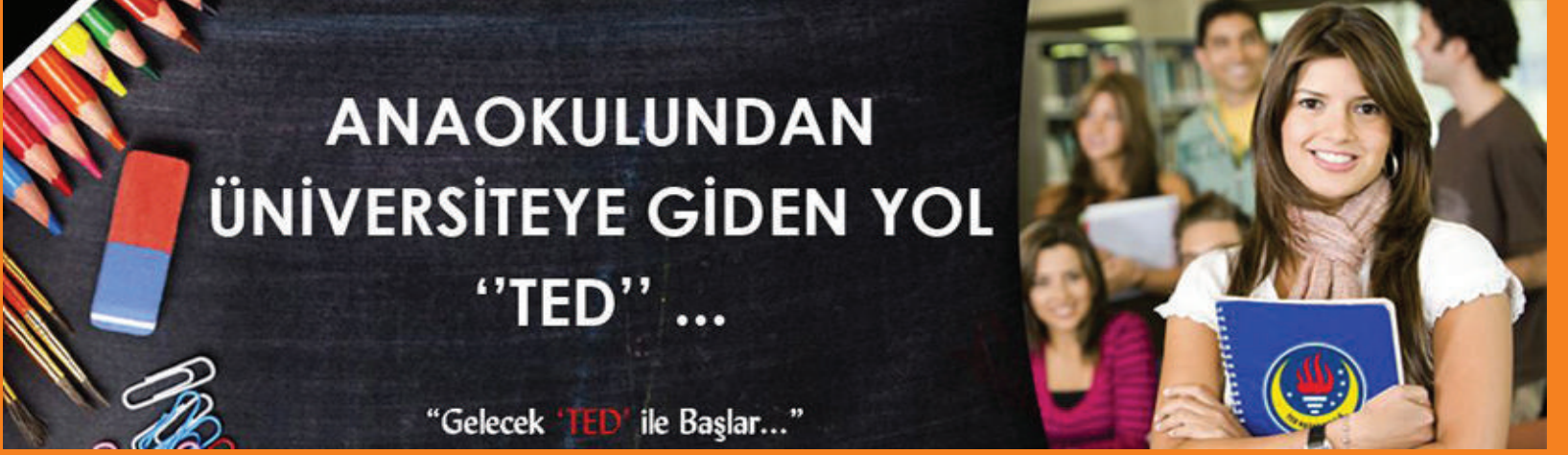
Program; öğrencilere, ailelerine ve ev sahibi ailelere, farklı kültürlerle yönelik anlayışı ve saygıyı derinleştirmek ve insanlığın gerçeklerini keşfetmek için olanak yaratırken, öğrencilere iyi bir İngilizce ve yurtdışında üniversite okuma fırsatı sağlamayı amaçlamaktadır.

## TED OKULLARI BEDEN EĞİTİMİ PROGRAMI

TED Okulları Beden Eğitimi Programı, okul öncesinden 12. sınıfa kadar öğrencilerin beden eğitimi ve spor yolu ile yaşamları boyunca genel sağlıklarını (fiziksel, sosyal, zihinsel, duygusal vb.) destekleyecek fiziksel etkinlikler ve sporla ilgili bilgi, beceri ve düzenli katılım alışkanlığı geliştirmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Program, öğrencilerin beden eğitimi ve spor ortamlarında değer verme, saygı, katılım, işbirliği, sorumluluk alma, lider olma, grup hedefleri doğrultusunda çalışma, içsel motivasyon gibi sosyal beceriler, adil oyun (fair play) gibi öz-yönetim becerileri ile problem çözme, karar verme, strateji geliştirme vb. düşünme becerilerini geliştirmelerini kapsamaktadır. Fiziksel etkinliklerle ilgili tarihi süreç içinde gelişen kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz de bu öğrenme alanı içindedir. Kişisel ve sosyal gelişimle ilgili konular öğrencilerin yaşa uygun zihinsel, sosyal ve duygusal gelişim özellikleri dikkate alınarak öğretim programı içinde ele alınmıştır.

## PROGRAM GELİŞTİRME

Türk Eğitim Derneği, okullarında eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla farklı ders programlarını oluşturur ve buna uygun destek materyalleri hazırlar. TED Okullarında kullanılmakta olan 65 adet Türk Eğitim Derneği yayını ders/destek kitabı seti ve bazı alanlara yönelik öğretmen kılavuz kitapları bulunmaktadır. Tüm bu çalışmalara ek olarak Dernek, eğitim ve öğretim programları uygulamaları ile ilgili materyaller üreterek, TED Okullarında görev yapan öğretmen ve uzmanlarına destek sağlar.



TED Okullarında, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Programları esas alınır. Okul öncesi kademesinde ayrıca TED Okullarına özgü hazırlanmış olan; gelişimsel gereksinimleri karşılamayı, gelişim alanlarının birbiri ile olan dinamik etkileşimini desteklemeyi, öğrencinin gelişim alanlarındaki kazanımlarını bir üst basamağa çıkarmayı, çeşitlendirmeyi ve zenginleştirmeyi hedefleyen “TED Okul Öncesi Eğitim Programı” uygulanmaktadır.

- Sınıflarımızdaki zengin ve uyarıcı çevre olanakları ile öğrencilerimizin gelişimi bütüncül bir yaklaşımla ele alınır.
- Etkin Türkçe ve İngilizce etkinlikler ile öğrencilerimiz kendi kültürlerini ve farklı kültürlerin kapılarını aralarlar, kendilerini ifade etmenin yeni yollarını keşfedeler.
- Okul öncesi eğitim süreçleri disiplinler arası çalışmalarla bütünleştirilir.
- Akademik çalışmalar öğrencilerimizin ilgilerine, ihtiyaçlarına, bireysel farklılıklarına ve öğrenme hızlarına göre çeşitlendirilir.

TED Van Koleji Okul Öncesi öğrencileri: yaratıcı, güçlü iletişim kurabilen, problem çözme becerileri, sorumluluk ve çevre bilinci yüksek, akıl yürütme, ilişkilendirme, karar verme, araştırma becerileri gelişmiş mutlu bireyler olarak ilkokula güçlü bir başlangıç yaparlar.

TED Okullarının dil öğretimi ve öğrenimine yaklaşımı iletişimseldir ve İngilizce dil eğitimi Avrupa Ortak Diller Çerçeve Programı esas alınarak K12 bütünlüğünde hazırlanan TED’e özgü İngilizce Müfredatı doğrultusunda gerçekleştirilir. Anaokulu bölümünde, Türk ve yabancı öğretmenler tarafından uygulanan İngilizce programımızın temel amacı öğrencilerimize İngilizceyi sevdirmek, başka bir dil ile de iletişim kurabileceklerinin farkına varmalarını sağlamak ve bu dili öğrenmeye istek uyandırmaktır.

Aktif öğrenme modelini içeren, sözel iletişimin geliştirilmesini amaçlayan programımızda öğrencilerimiz dili yaşayarak ve eğlenerek öğrenir, İngilizceyi duymak ve konuşmaktan zevk alır ve günlük yaşamlarında olabildiğince çok kullanarak bilgilerini pekiştirirler.

İngilizce etkinlikleri planlanırken öğrencilerin farklı öğrenme şekillerine sahip oldukları göz önünde tutularak el işi ve resim çalışmaları, müzik ve hareket bazlı çalışmalar, bilgisayar destekli etkinlikler, drama, fen-doğa-mutfak etkinlikleri, hikâye kitapları ve projeler kullanılarak farklı öğretim teknikleriyle her öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.





Bilişsel, duygusal, fiziksel ve sosyal yönden gelişimin en önemli dönemi olan ilkokul çağında, öğrencilerimizi geleceğe özenle hazırlayan, araştırmacılığı ve yaratıcılığı ön plana çıkaran bir eğitim modeli benimsenmektedir. Demokratik ve çağdaş eğitimin, sevgi ve hoşgörü ilkeleri ışığında sunulduğu TED Van Kolejinde temel bilgi ve becerilere sahip, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen 21. yüzyıl bireyleri yetiştirilmektedir. Bu ortamda öğrencilerimiz, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan aktivite olanaklarıyla da ilgi duydukları güzel sanatlar, spor vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir.

İngilizce dersleriyle öğrencilerimize konuştuğu dilin dışında bir dili kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve İngilizceyi sevdirmek amaçlanmakta, ayrıca öğrencilerimizin İngilizce dilini özgüvenle kullanıp, çağdaş

dünyaya sağlıklı uyum sağlayarak yetişmelerine yönelik araştırmalar yapılarak, programlar geliştirilmektedir.

Dil eğitiminde temel amacımız hedef dille ilgili çocuklarımızda sevgi, istek ve merak uyandırmaktır. Erken yaş grubu öğrencilerimiz ve ilkokul 1, 2, 3. sınıflarımızda dil eğitiminde sözel becerilerin geliştirilmesi esastır.

Yabancı dil eğitiminin eğitim sisteminin bütününde sürekli devam eden ve birbirini tamamlayan bir süreç olarak değerlendirilmesi gerekmektedir. Erken yaşlarda başlanan yabancı dil öğretimi, hedef dilde yeterlilik, farklı yabancı diller ve kültürel farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, erken yaşlardan itibaren başlanan yabancı dil eğitimi yaşam boyu öğrenmenin temellerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenme, öğrenenin, çevresindeki dünyayı algılayış tarzını geliştirdiği ve yenilediği bir süreçtir. Yabancı bir dil öğrenirken öğrenciler, aynı zamanda sorun çözme ve konulara düşünsel yaklaşım becerisini de kazanırlar ve farklı kültürlerle karşı hoşgörü ve saygı duygusu geliştirirler. Öğrencilerin, kelime dağarcıkları zenginleşir ve kendini ifade etme yetenekleri gelişir.

TED Okulları ilkokul öğrencileri yıl içerisinde hazırladıkları, sınıf ve dil düzeylerine uygun Cambridge Young Learners (Starters, Movers) sınavlarına katılırlar ve İngilizce yeterliliklerini uluslararası geçerliliği olan bir sertifika ile belgelerirler.

TED Okullarında öğrencilerin kendi beceri, bilgi ve davranışlarının farkında olmasının, genel eğitimin yanı sıra, dil eğitimi için de çok önemli olduğu noktasından hareketle güvenilir ve başarılı ölçme süreçlerinin yanı sıra, öğrencilerin kendi dil gelişimini izlemesine ve değerlendirmesine de olanak tanınır.



Günümüzde bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler, insanların yaşam boyu öğrenen bireyler olmasını gerektirmektedir. Yaşam boyu öğrenme, bireyin bilgiye ulaşabilmesi, ulaştığı bilgiyi yorumlayabilmesi, ihtiyacına uyarlayarak kullanabilmesi ve paylaşabilmesidir. TED Okullarında öğrenciler, 21. yüzyıl bilgi toplumunun ve yaşam boyu öğrenen bireyler olmanın gerektirdiği sayısal yetenekler, temel matematik ve fen bilgisi, bilgisayar okuryazarlığı, problem çözme yeteneği, yabancı dil, takım çalışması, öğrenme ve araştırma alışkanlığı gibi temel becerileri edinirler.

TED Okullarında öğrencilerin, fiziksel yetkinliklerinin ve etik değerlerinin olgunlaştığı ortaokul çağlarında, bireysel olarak veya küçük gruplarda çalıştığı, bilgi toplama, analiz etme ve problem çözme becerilerinin gelişmesini hedefleyen yapılandırmacı bir yaklaşım benimsenir. Öğretmenin rolü "öğreten" olmak değil, "öğrenmeyi kolaylaştırıcı", "öğrenmeyi yönlendirici" olmak, öğrenme-öğretme ortamını düzenlemek ve öğrenmenin gerçekleşmesi için öğrencilere "rehberlik etmektir". Böylece TED Okullarında kendi öğrenme sorumluluğuna ve problem çözme becerisine sahip donanımlı bireyler yetiştirilir.

Öğrencilerin ülke genelinde yapılan merkezi ortaöğretime geçiş sınavlarına hazırlanabilmeleri için kalıcı öğrenme, pekiştirme ve

tekrar amacıyla yoğunlaştırılmış çalışmalar yürütülür.

Okulumuzda milli eğitim müfredatının yanı sıra öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek, bilgilerini artıracak uluslararası programlara yer verilmektedir.

TED Okullarının dil öğretimi ve öğrenimine yaklaşımı iletişimseldir ve İngilizce dil eğitimi Avrupa Ortak Diller Çerçeve Programı esas alınarak K12 bütünlüğünde hazırlanan TED'e özgü İngilizce Müfredatı doğrultusunda gerçekleştirilir ve dinleme-konuşma-okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye yönelik planlanır. Ortaokul 5'inci sınıfta yoğunlaştırılmış ders saatleri ile İngilizce Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanır.

TED Okulları Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflarda öğrenilen dilin farklı alanları ve durumları, yapıları, öğrenme ve iletişim stratejileri yabancı dil müfredatının temelini oluşturmaktadır. Öğrenciler günlük hayatta ihtiyaç duyabileceği temel ifadeleri, temel konuşma ortamlarında ve hedef dilde uygulayarak öğrenmeye çalışır. Yazma becerisi ise kademeli olarak geliştirilir. Ayrıca, kültürel farkındalık yaratmak, öğrencilerin öz değerlendirme yaparak kendi öğrenme süreçlerini tanımları ve bu doğrultuda iyi bir dil çalışma alışkanlığı geliştirmeleri diğer hedefler arasında yer almaktadır.

Öğrenciler lisede okuyacakları orijinal edebi metinlere hazırlık çerçevesinde, Türk ve yabancı öğretmenler eşliğinde, yazılı ve sözlü sunumlarla, okuma, analiz etme ve orijinal metinleri kavrama becerilerini geliştirirler. Her öğrenciye, kendi düzeyi doğrultusunda takip edilebilen online olanaklar da sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca yıl içinde hazırlandıkları, sınıf ve dil düzeylerine uygun, Cambridge (KET/PET), TOEFL Junior ve Cambridge Checkpoint sınavlarına katılır ve İngilizce yeterliliklerini uluslararası geçerliliği olan bir sertifika ile belgelendirirler.

TED Okulları öğrencileri bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yeteneklerini geliştirebilecekleri etkinliklere yönlendirilir ve desteklenirler. Bireysel ve grup çalışmaları yaparak, yazılı ve sözlü sunumlar hazırlayarak, ulusal ve uluslararası projeler ve yarışmalara katılarak, akademik ve sosyal yaşamlarında ilerleme fırsatı bulurlar.



# YABANCI DİL EĞİTİMİ



## İNGİLİZCE DİL EĞİTİMİ

İletişim kurmak için yabancı dil bilmenin öneminin her geçen gün daha da arttığı küreselleşen dünyada TED Okullarının misyonlarından biri de, kaliteli yabancı dil eğitimi vermektir. Bu çerçevede, TED Okullarında yabancı dil eğitiminin standardizasyonunun sağlanması ve uluslararası düzeyde geliştirilmesi amacıyla hazırlanan ve Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylı TED K12 İngilizce dersi Öğretim Programı uygulanmaktadır.

Değişen öğrenci profili ve ihtiyaçları göz önüne alınarak İngilizce dil eğitiminde 21. yüzyılın becerilerini geliştiren uygulamalar programa dâhil edilmekte ve Cambridge English, International House ve Oxford Teachers Academy ile gerçekleştirilen eğitimlerle, okullarımızdaki İngilizce öğretmenlerine sürekli rehberlik ve hizmet içi eğitim desteği sağlanmaktadır.

Öğrencileri yaş ve beceri düzeylerine uygun olarak bir dili kullanabilir duruma getirmeyi hedefleyen yabancı dil öğretim programımız kapsamında, öğrencilerimizin bilgiyi anlamlı kullanarak karar verme, sorun çözme, araştırma, geliştirme, sorgulama, keşfetme ve analiz etme becerilerini geliştirme çalışmaları yapılmakta ve öğrencilerin kendi dil gelişimini izlemesine ve değerlendirmesine olanak tanınmaktadır.

Dil eğitiminde temel amacımız hedef dille ilgili çocuklarımızda sevgi, istek ve merak uyandırmaktır. Erken yaş grubu öğrencilerimiz ve ilkokul sınıflarımızda dil eğitiminde sözel becerilerin geliştirilmesi esastır.

TED Okulları Ortaokul ve Lise Bölümlerinde Yabancı Dil eğitimi öğrenci merkezli ve dinleme-konuşma-okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye yönelik planlanmaktadır. Öğrenciler derslerde kendilerini ifade etme ve yabancı dili farklı ortamlarda kullanma imkânı bulurlar. Öğrencilerin farklı öğrenme stratejilerine sahip oldukları göz önünde bulundurularak farklı öğretim teknikleri kullanılır.

## İKİNCİ YABANCI DİL

İkinci Yabancı Dil programında öğrencilerimiz, okulumuzun sunduğu yabancı dillerden birini seçerler ve yine iletişimsel hazırlanan öğretim programı ile ikinci yabancı dil öğrenimleri gerçekleştirilir.

TED Okullarında öğrencilerin ikinci yabancı dilde, orta düzeydeki metinleri rahatlıkla okumaları, yazmaları, okuduklarını anlamalarının yanı sıra güncel konularda ve kendi ilgi alanlarına giren konularda kendilerini ifade edebilecek düzeyde dil öğrenmeleri hedeflenmektedir.

TED Van Kolejin'de ikinci yabancı dil Fransızca eğitimi verilecektir. Fransızca eğitimi ve kazanımları yine TED okulları ikinci yabancı dil müfredatına uygun standartlardadır. "Birinci yabancı dilin , ikinci yabancı dili tetiklemesi" stratejisi ile öğrenci öğrenme merkezi daha hızlı çalışacaktır.

# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK



TED Okullarında sunulan PDR hizmetlerinde standardizasyonu sağlamak ve okulların ortak bir rehberlik anlayışına sahip olması amacıyla, MEB Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği esas alınarak, Türk Eğitim Derneği tarafından hazırlanan ve 8 modülden oluşan “TED Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Uygulama Kılavuzu” kullanılmaktadır.

Modül 1: Öğrenci Alım Süreci Kılavuzu

Modül 2: Öğrenci Tanıma ve Takip Çalışmaları Kılavuzu

Modül 3: Oryantasyon Çalışmaları Kılavuzu

Modül 4: Mesleki Rehberlik Çalışmaları Kılavuzu

Modül 5: Koruyucu ve Önleyici Rehberlik Kılavuzu

Modül 6: Sınıf Rehberliği (Değerler Eğitimi Odaklı) Kılavuzu

Modül 7 ve 8: PDR Uzmanlarının Görev Tanımı/Okullarda PDR İşleyişi

“TED Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Uygulama Kılavuzu” günümüzde yaşanan sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve dönüşümlerin ışığında, öğrencilerin her yönü ile gelişmesi için, okulda yer alan öğretim ve yönetim hizmetleri yanında kişilik gelişimlerini destekleyici ve tamamlayıcı bir anlayış ile hazırlanmıştır.

TED Okullarında sorunlara erken müdahale ve özellikle sorunun oluşmamasına yönelik gelişimsel, önleyici ve koruyucu PDR yaklaşımı esastır. Öğrencilerin okulda ve yaşamda başarılı olmaları için gereken belli beceri ve yaşantıların kazandırılması ancak bireyi tanıma, bilgi verme, değerlendirme, izleme ve psikolojik danışma gibi kapsamlı ve gelişimsel PDR etkinliklerinin gerçekleştirilmesiyle mümkün olabilmektedir. K12 bütünlüğünde sistemli bir şekilde planlanmış olarak yürütülen PDR hizmetlerinin temel amacı öğrencilere içerisinde buldukları gelişim döneminde ihtiyacı olan hizmetleri en iyi şekilde sağlamaktır.

Değerler insan kişiliğinin ve onun toplumsal ilişkilerinin anlamlandırıcı ve kurucu ögesidir. Okullarımızda uygulanmakta olan Değerler Eğitimi çalışmaları ile öğrencilerimizin sevgi, saygı, dürüstlük, hoşgörü, sorumluluk ve arkadaşlık gibi değerlerin farkına varmaları, yeni değerler üreterek benimsemeleri ve kişiliklerine mâl ederek davranışları ile sergilemeleri amaçlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine yönelik olarak düzenlenmesi gereken sınıf rehberlik çalışmaları, grup rehberliği etkinlikleri, eğitsel ve mesleki rehberlik etkinlikleri, öğrencilerin ilgi, yetenek, başarı ve diğer psikolojik özelliklerini ölçen test, envanter, anket gibi ölçme araçları kullanılarak PDR servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütülür. PDR hizmetleri gizlilik, gönüllülük, süreklilik, kişi haklarına saygı, bireyin değerliliği, bireyin özerkliği ve ilgili kişilerle işbirliği ilkelerine dayanır.



# ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME GEÇERLİLİK VE TÜRLERİ

Türk Eğitim Derneği, TED Okullarında öğrenim gören öğrencilerin temel dersler ile yabancı dil derslerindeki akademik durumlarını çeşitli araçlarla ölçmektedir. Okullarımızda öğrenciler sadece bilgi düzeyinde değil, beceri, tutum ve davranışlar yönünden de değerlendirilir. Ölçme ve değerlendirme sonuç odaklı değildir. Öğrenme süreci ön değerlendirme ile başlar ve öğrencinin bireysel gelişimini kapsayarak sürekli geri bildirimle desteklenir.

TED Okullarında öğrenim görmeye aday öğrencilerin ön seçimini sağlamak, burs almaya yetkinlik derecelerini ölçmek ve görev yapacak eğitim personelinin seçimi için kriter oluşturmak amacıyla çeşitli sınavlar uygulanmaktadır.

Ayrıca yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin veli ve öğretmen gözüyle değerlendirilebilmesi amacıyla çeşitli anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

# ÖĞRENCİ KAYIT VE KABUL POLİTİKASI



TED Okullarının Anaokulu/Okul öncesi veya 1, 2, 3 üncü sınıfa kısımlarında; öğrenci kayıt-kabul işlemleri okul yönetimlerince gerçekleştirilen ön görüşme, başvuru tarihleri önceliği ve/veya noter huzurunda çekilen kura sonucuna göre yapılır. Kontenjan fazlası başvuru halinde öğrenci kaydı kura ile belirlenir.

TED Okullarının Ortaokul kısımlarında; 4, 5, 6, 7'inci sınıfa öğrenci kayıtları, okul yönetimlerince gerçekleştirilen görüşme, sınav sonucu ve/veya başvuru tarihi dikkate alınarak yapılır.



# EĞİTİM PERSONELİ



Türk Eğitim Derneği, TED Okullarında görev yapacak eğitim personeli istihdamını, standart süreçlerle merkezi olarak yürütmektedir.

Okulların öğretmen ihtiyaçları doğrultusunda Türk Eğitim Derneğinin web sayfasındaki İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi üzerinden alınan tüm başvurular değerlendirilerek branşlara ve deneyimlere göre yazılı sınav ve mülakatlar yapılır. Mülakat komisyonları; alanlarında uzman akademisyenler, TED Okulları Müdür ve Zümre Başkanları ile Genel Merkez uzmanlarından oluşmaktadır.

Türk Eğitim Derneği, istihdamını sağladığı öğretmenlerin mesleki gelişimine yatırım yapmanın eğitim öğretim kalitesini doğrudan etkileyeceğine inanır. Bu çerçevede, her eğitim öğretim yılında öğretmenlere yönelik oryantasyon seminerleri, hizmet içi ve uzaktan eğitimler gerçekleştirir. Uygulanmakta olan ulusal ve uluslararası programların da bir gerekliliği olan güncelleme eğitimleri yurt içi ve yurt dışı kaynaklı sürdürülür.

Dernek, ayrıca TED Okullarının bulunduğu bölgelerdeki kamu ve özel sektörde çalışan diğer öğretmenlere de karşılıksız olarak kişisel ve mesleki eğitimler düzenler.

## BESLENME, ULAŞIM, SAĞLIK VE GÜVENLİK HİZMETLERİ



TED Okullarında yemek hizmetleri, anlaşmalı özel firmalar tarafından verilmekte ve öğrencilerin sağlıklı, dengeli ve hijyenik beslenmelerinin kontrolü okul yönetimleri tarafından denetlenmektedir.

Öğrencilerimizin ulaşımını semt servisleriyle sağlamakta, okul servis araçları, sürücüleri ve öğrencilere yönelik eğitim ve denetim faaliyetleri okul yönetimleri tarafından sürdürülmektedir.



Sağlık hizmetleri, öğrencilerin ve okul personelinin sağlığını etkileyen her türlü etmenin denetimi ile sağlıklı okul yaşamının sağlanması ve sürdürülmesi, için yapılan çalışmalarını kapsar. İş yasası ve ilgili sağlık mevzuatının gerekli kıldığı tüm yükümlülükler yerine getirilir. Çalışanların sağlık ve güvenliğine ilişkin çalışmalar ise İşyeri Hekimliği Yönetmeliği hükümlerine göre yürütölmektedir.

TED Okullarında, öğrencilerin, çalışanların, velilerin can ve mal güvenliğinin korunması amacıyla yürütölen güvenlik hizmetleri kapsamında okul binaları ve çevresi, Özel Güvenlik Görevlileri tarafından kontrol altında bulundurulur. Okul binaları ve çevresi farklı noktalarda yerleştirilmiş kameralar ile kesintisiz izlenmektedir.



# TED ÜNİVERSİTESİ



**TED'liysen  
Yalnız Değilsin...**





**Adnan Başağa**  
T.C. Helsinki Büyükelçisi  
Mezun



**Ahmet Eti**  
SEBİT Genel Müdürü  
Mezun



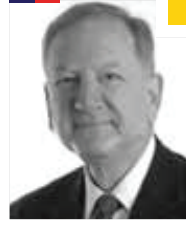
**Ahmet Bülent Meriç**  
T.C. Tokyo Büyükelçisi  
Mezun



**Ahmet C. Bozer**  
Coca Cola Hellenic Bottling Co.  
Y.K. Üyesi, Mezun



**H. Ahmet Kılıçoğlu**  
Vestel Elektronik  
Y.K. Üyesi, Mezun



**Prof. Dr. Ali Dođramacı**  
Bilkent Holding Y.K. Başkanı  
Mezun



**Ali Güven**  
Value Partners Mena Bölgesi  
Y. Ortađı, Mezun



**Ali Murat Ersoy**  
T.C. Pekin Büyükelçisi  
Mezun



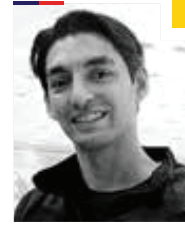
**Alican Türkođlu**  
Show TV / Habertürk TV Ankara  
Temsilcisi, Veli



**Alp Önder Özpamukçu**  
Koçtaş A.Ş. Genel Müdürü  
Mezun



**Alper Taşdelen**  
Çankaya Bld. Başkanı  
Mezun



**Alper Uçar**  
Buz Pateni Millî Sporcusu  
Mezun



**Aylin Nazlıaka**  
Milletvekili  
Mezun



**Ayşe Kulin**  
Yazar  
Mezun

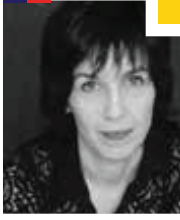


**Ayşem Sargın Işıl**  
Boeing Türkiye Genel Müdürü  
Mezun



**Beren Saat**  
Sanatçı  
Mezun





**Beyhan Murphy**  
Sanat Yönetmeni  
Mezun



**Bike Gürsel**  
The Marmara Grubu  
Y.K. Üyesi, Mezun



**Birsen Tezer**  
Sanatçı  
Veli



**Dr. Bülent Bulgurlu**  
Koç Holding  
Y.K. Üyesi, Mezun



**Cüneyt Ülsever**  
Gazeteci  
Mezun



**Çağlar Gögüş**  
Hürriyet Gazetesi  
İcra K. Başkanı, Mezun



**Davut Çetin**  
Antalya Ticaret ve Sanayi Odası  
Y.K. Başkanı, Veli



**Defne Kayalar**  
Sanatçı  
Mezun



**Deniz Arcak**  
Sanatçı  
Mezun



**Deniz Coşkunsu**  
Dorçe Holding  
Y.K. Başkanı, Veli



**Ece Sükan**  
Moda ve Stil Danışmanı  
Mezun



**Evren Ünver**  
MESA Y.K. Başkanvekili  
Mezun



**Ercan Topaca**  
Ankara Valisi  
Veli



**Doç. Dr. Erdem Başçı**  
OECD Daimi Temsilcisi  
Mezun



**Erhan Akbaş**  
Akbaş Holding  
Y.K. Başkanı, Veli



**Esat Şafak Göktürk**  
T.C. Oslo Büyükelçisi  
Mezun



**Firuzhan Kanatlı**  
Eti Şirketler Grubu  
Y.K. Başkanı, Veli



**Füsün Önal**  
Sanatçı  
Mezun



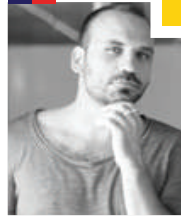
**Gökhan Bozkurt**  
Aydın Barosu  
Y.K. Başkanı, Veli



**Güler Sabancı**  
Sabancı Holding  
Y.K. Başkanı, Mezun



**Gür Çağdaş**  
Doğuş Holding Grup Şirketleri  
Y.K. Üyesi, Veli



**Gürgen Öz**  
Sanatçı  
Mezun



**Hakan Arslan**  
Aydın Başsavcısı  
Veli



**Prof. Dr. A. Haluk Özen**  
Hacettepe Ü. Rektörü  
Mezun



**Hüseyin Durmaz**  
Durmazlar Makina A.Ş.  
Y.K. Başkanı, Veli



**İbrahim Hızal**  
Hitit Seramik A.Ş.  
Y.K. Başkanı, Mezun



**İbrahim Halil Çanakçı**  
IMF İcra Direktörü  
Veli



**İbrahim Süha Güçsav**  
Akfen Holding CEO  
Mezun



**İpek Kıramer**  
Tasarımcı  
Mezun



**İrfan Değirmenci**  
Gazeteci-Yazar  
Mezun



**Koray Öztürkler**  
Koz Partners CEO  
Mezun



**Levent Erkan**  
Microsoft Türkiye  
G. Md. Yrd., Mezun



**Levent Artuk**  
Danıştay Daire Başkanı  
Mezun



**Lütfü Savaş**  
Hatay Büyükşehir Bld. Başkanı  
Veli



**M. Rifat Hisarcıklıoğlu**  
TOBB Y.K. Başkanı  
Mezun



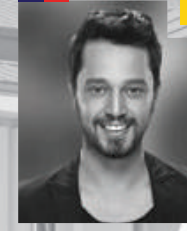
**Metin Feyzioğlu**  
Türkiye Barolar Birliği  
Y.K. Başkanı, Mezun



**Muazzez Abacı**  
Sanatçı  
Mezun



**Muharrem Akdemir**  
Zonguldak Bld. Başkanı  
Veli



**Murat Boz**  
Sanatçı  
Mezun



**Murat Çeçen**  
IC Holding Y.K. Üyesi  
Veli



**Murat Çetinkaya**  
Borsa İstanbul G. Md.  
Mezun



**Murat Dedeman**  
Dedeman Holding  
Y.K. Başkanı, Mezun



**Murat Didin**  
Milli Sporcu  
Mezun



**Murat Karahan**  
Opera Sanatçısı  
Mezun



**Murat Sönmez**  
(WEF) Dünya Ekonomik Forumu CEO  
Mezun



**Murat Vargı**  
MV Holding  
Y.K. Başkanı, Mezun



**Murat Yetkin**  
Hürriyet Daily News  
G.Y. Yönetmeni, Mezun



**Mustafa Akaydin**  
Milletvekili  
Mezun





**Mustafa Kalaycı**  
Milletvekili  
Mezun



**Mustafa Gül**  
Kemer Bld. Başkanı  
Veli



**Müşfik Yamantürk**  
Gürış Holding G. Md.  
Mezun



**Naci Bostancı**  
TBMM Başkan Vekili  
Veli



**Nejat (Neco) Özyılmazel**  
Sanatçı  
Veli



**Nevşin Mengü**  
TV Programcısı  
Mezun



**Nilüfer Yumlu**  
Sanatçı  
Veli



**Ahmet Nur Çebi**  
Kaptan Şirketler Grubu Y.K. Başkanı ve  
BJK İkinci Başkanı, Mezun



**Nuri Öztaşkın**  
Yataş Grubu İcra K. Üyesi  
Mezun



**Nüket Küçükkel Ezberci**  
Güven Hastanesi  
Y.K. Başkanı, Mezun



**Özlem Çerçioğlu**  
Aydın Bld. Başkanı  
Veli



**Reha Keskintepe**  
T.C. Valetta Büyükelçisi  
Mezun



**Reha Muhtar**  
Gazeteci  
Mezun



**Dr. M. Sani Şener**  
TAV Yatırım Holding  
İcra K. Başkanı, Mezun



**Sefa Yüksel**  
Aydın Ticaret Odası  
Meclis Başkanı, Veli



**Selçuk Ünal**  
T.C. Ottawa Büyükelçisi  
Mezun



**Selin Sayek Böke**  
Milletvekili  
Mezun



**Serdar Kılıç**  
T.C. Washington Büyükelçisi  
Mezun



**Serdar Turgut**  
Habertürk Gazetesi Washington  
Temsilcisi, Mezun



**Serruh Kaleli**  
Anayasa Mahkemesi Üyesi  
Mezun



**Sezai Bacaksız**  
Limak Holding  
Y.K. Başkanı, Mezun



**Sinan Şahinbaş**  
Finansbank Y.K. Başkan Yrd.  
Mezun



**Süreyya Sadi Bilgiç**  
Milletvekili  
Mezun



**Tacan İldem**  
NATO Genel Sek. Yrd.  
Mezun



**Tamer Karadağlı**  
Sanatçı  
Mezun



**Tülay Tuğcu**  
Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı  
Mezun



**Ümit Özdağ**  
Milletvekili  
Mezun



**Prof. Dr. Ümran İnan**  
Koç Ü. Rektörü  
Mezun



**Volkan Bozkır**  
Milletvekili  
Mezun



**Volkan Ünal**  
Sanatçı  
Mezun



**Yağmur Şatana**  
Doğan Holding  
İcra K. B. Vekili, Mezun



**Yıldırım Tuğrul Türkeş**  
Başbakan Yardımcısı  
Mezun



**Prof. Dr. Yüksel Bozer**  
Başkent Ü. Mütevelli Heyeti Üyesi  
Mezun



**Zeynep Erkunt Armağan**  
Erkunt Traktör A.Ş.  
Y.K. Başkanı, Mezun



# BURS VE İNDİRİM OLANAKLARI



Okulumuza her yıl burslu öğrenciler alınmaktadır.

Tam eğitim bursu (TEB):

Türk Eğitim Derneği tarafından maddi olanakları yetersiz ancak başarılı öğrencilere verilen burstur.

“Detaylı bilgi [www.ted.org.tr](http://www.ted.org.tr) web adresinden alınabilir”

# TED ÜNİVERSİTESİ (TEDÜ)

TED Üniversitesi, 7.07.2009 tarih, 27281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5313 sayılı kanun ile Ankara'da Türk Eğitim Derneği Yüksek Öğretim Vakfı tarafından kurulmuştur. Eylül 2012 döneminde ilk öğrencilerini almış olan TED Üniversitesi, akademik faaliyetlerine Eğitim Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngilizce Dil Okulu ve Temel Bilimler Birimi aracılığıyla sürdürmektedir.

Detaylı bilgi için: [www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr)

